МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«__» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки:
«Современные образовательные технологии»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Руководитель магистерской программы
_____
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № ,*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка магистров по профессиональной образовательной программе 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Современные образовательные технологии» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2023 года.

Право университета на подготовку магистров по профессиональной образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные образовательные технологии» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, рег. № Л035-00115-05/00118975

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование «Современные образовательные технологии» аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01, №0002804.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние 2 года:

Прием ОФО	Прием ЗФО
2023-2024 учебный год	
13	-
2024-2025 учебный год	
15	-

Динамика выпуска за последние 2 года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2023-2024 учебный год	
-	-
2024-2025 учебный год	
-	-

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета.

Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по специальностям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 80% студентов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки магистров, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных научно-исследовательских работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план точно соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся на базе факультета. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой магистрам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание УМКД соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Текущая и итоговая аттестации студентов проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам лекционных курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование, заключающееся в выборе правильного ответа из приведенных в тесте за регламентированный период времени.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В учебный процесс внедряются и такие формы, как совмещение тематики курсового проектирования с реальными темами проектных организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики.

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется в виде:

- текущего контроля, к которому относятся контроль успеваемости, контроль посещаемости и межсессионную аттестацию;

- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, защиты курсовых проектов (работ), практик, контрольных работ, аттестации по

результатам текущего контроля успеваемости. Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения студентами лабораторных, расчетно-графических, контрольных работ и курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной работы студентов (курсовые проекты и работы, РГР, рефераты, контрольные работы), тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов регулярно обсуждаются на административных советах факультета, заседаниях Ученого совета факультета с принятием соответствующих решений. Студенты, имеющие низкие средний балл и качество знаний по результатам контрольной недели, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, приглашаются для беседы в индивидуальном порядке, а результаты рейтингового контроля вывешиваются на информационных стендах деканата.

1.8. Материально-техническая база
Оснащенность магистерской программы:
«Современные образовательные технологии»

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
Кабинет № 28	10
Кафедра Педагогики	12
Читальный зал	3
Профессионально-педагогический колледж ДГПУ им.Р.Гамзатова	100
Итого	125

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	27
- очной форме обучения:	человек	27
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	1
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	-
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	-
- очной форме обучения:	человек	15
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	55,55

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Абсолютная успеваемость, %	100	100						100				
Качество знаний, %	71,43	100						100				
Степень обученности %	76,57	97										
Средний балл	4,29	4,92						4,92				

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс		Доля выполненных заданий

		Количество студентов, принявших участие в	0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	-	-	-
Не допущено к защите	-		
Результаты защиты:			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»/н/я.			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
1.	Современные проблемы науки и образования	216	52	Магомедов Шамиль Абдулмеджидович	канд. пед. наук	доцент	декан факультета профессионально-педагогического образования	педагогики	1	450	внутренний совместитель	+
2.	Методология и методы научного исследования	108	26	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	заведующий кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+
3.	Педагогическое проектирование	108	26	Магомедов Шамиль Абдулмеджидович	канд. пед. наук	доцент	декан факультета профессионально-педагогического образования	педагогики	1	450	внутренний совместитель	+

4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	26	Сурхаев Магомед Абдулаевич	д-р. пед. наук	профессор	проректор по научной работе и цифровизации-начальник управления научных исследований	информатики и ИКТ	1	800	штатный	+
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	28	Раджабова Пери Тимучиновна	канд. пед. наук	доцент	доцент	иностранных языков	1	850	штатный	+
6.	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Магомед-Касумов Грозбек Магомедрасулович	канд. пед. наук	доцент	профессор	теории и методики обучения русскому языку и литературе	1	850	штатный	+
7.	Современные образовательные технологии	144	38	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+
8.	Психология профессиональной деятельности	108	38	Магомедов Пахрудин Шахбанович	канд. психолог. наук	доцент	зав. кафедрой психологии развития личности	психологии развития личности	1	850	внутренний совместитель	+
9.	Современные воспитательные технологии	108	30	Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой педагогики	педагогики	1	850	штатный	+
10.	Педагогика высшего образования	144	36	Караханова Галина Алиевна	д-р. пед. наук	профессор	профессор	педагогики	1	800	штатный	+
11.	Психология обучения	108	28	Магомедов Пахрудин Шахбанович	канд. психолог. наук	доцент	зав. кафедрой психологии развития личности	психологии развития личности	1	850	внутренний совместитель	+
12.	НЛП в педагогике	108	48	Магомедов Пахрудин Шахбанович	канд. психолог. наук	доцент	зав. кафедрой психологии развития личности	психологии развития личности	1	850	внутренний совместитель	+
13.	Проектные и эвристические технологии	108	34	Магомедов Шамиль Абдулмеджидович	канд. пед. наук	доцент	декан факультета профессионально-педагогическ	педагогики	1	450	внутренний совместитель	+

							ого образования					
14.	Игровые технологии обучения	72	32	Гасанова Диана Имиралиевна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования	педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования	1	850	внутренний совместитель	+
15.	Контекстное обучение	72	36	Магомедова Замира Шахабутдиновна	канд. пед. наук	доцент	декан факультета дошкольного образования	психологии и педагогики дошкольного образования	1	850	внутренний совместитель	+
16.	Технологии смешанного обучения	108	36	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+
17.	Технологии дополненной реальности	72	32	Везиров Тимур Гаджиевич	д-р. пед. наук	профессор	профессор	методики преподавания математики и информатики	1	800	штатный	+
18.	Технологии искусственного интеллекта	72	48	Везиров Тимур Гаджиевич	д-р. пед. наук	профессор	профессор	методики преподавания математики и информатики	1	800	внутренний совместитель	+
19.	Проблемные технологии обучения	72	32	Магомедов Шамиль Абдулмеджидович	канд. пед. наук	доцент	декан факультета профессионально-педагогического образования	педагогики	1	450	внутренний совместитель	+
20.	Авторские технологии обучения	72	32	Магомедов Шамиль Абдулмеджидович	канд. пед. наук	доцент	декан факультета профессионально-педагогического образования	педагогики	1	450	внутренний совместитель	+
21.	Лекционно-семинарская система обучения	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	канд. пед. наук	доцент	доцент	педагогики	1	850	штатный	+

22.	Технология организация самостоятельной работы	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	канд. пед. наук	доцент	доцент	педагогики	1	850	штатный	+
23.	Диагностика педагогических достижений	108	24	Оруджалиева Елена Евгеньевна	канд. пед. наук	доцент	доцент	педагогики	1	850	штатный	+
24.	Экспертиза в образовании	108	24	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+
25.	Технологии онлайн-обучения	144	34	Везиров Тимур Гаджиевич	д-р. пед. наук	профессор	профессор	методики преподавания математики и информатики	1	800	внутренний совместитель	+
26.	Платформы онлайн обучения	72	32	Везиров Тимур Гаджиевич	д-р. пед. наук	профессор	профессор	методики преподавания математики и информатики	1	800	внутренний совместитель	+
27.	Методика обработки экспериментальных данных	72	32	Магомедов Шамиль Абдулмеджидович	канд. пед. наук	доцент	декан факультета профессионально-педагогического образования	педагогики	1	450	внутренний совместитель	+
28.	Исследовательская культура преподавателя	72	36	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+
29.	Педагогическое мастерство	72	32	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+
30.	Педагогические техники	72	38	Салманова Джамила Абдулкафаровна	канд. пед. наук	доцент	зав. кафедрой профессиональных дисциплин	педагогики	1	850	внутренний совместитель	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
12	12	50%	100 %	25%	100 %	-

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			Дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
1.	Современные проблемы науки и образования	2	10	2	3	3	3	2
2.	Методология и методы научного исследования	2	10	2	3	3	3	2
3.	Педагогическое проектирование	2	10	2	3	3	3	2
4.	Информационные технологии в	2	10	2	3	3	3	2

	профессиональной деятельности							
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	10	2	3	3	3	2
6.	Русский язык в профессиональной сфере	2	10	2	3	3	3	2
7.	Современные образовательные технологии	2	10	2	3	3	3	2
8.	Психология профессиональной деятельности	2	10	2	3	3	3	2
9.	Современные воспитательные технологии	2	10	2	3	3	3	2
10	Педагогика высшего образования	2	10	2	3	3	3	2
11	Психология обучения	2	10	2	3	3	3	2
12	НЛП в педагогике	2	10	2	3	3	3	2
13	Проектные и эвристические технологии	2	10	2	3	3	3	2
14	Игровые технологии обучения	2	10	2	3	3	3	2
15	Контекстное обучение	2	10	2	3	3	3	2
16	Технологии смешанного обучения	2	10	2	3	3	3	2

17	Технологии дополненной реальности	2	10	2	3	3	3	2
18	Технологии искусственного интеллекта	2	10	2	3	3	3	2
19	Проблемные технологии обучения	2	10	2	3	3	3	2
20	Авторские технологии обучения	2	10	2	3	3	3	2
21	Лекционно-семинарская система обучения	2	10	2	3	3	3	2
22	Технология организация самостоятельной работы	2	10	2	3	3	3	2
23	Диагностика педагогических достижений	2	10	2	3	3	3	2
24	Экспертиза в образовании	2	10	2	3	3	3	2
25	Технологии онлайн-обучения	2	10	2	3	3	3	2
26	Платформы онлайн обучения	2	10	2	3	3	3	2
27	Методика обработки экспериментальных данных	2	10	2	3	3	3	2
28	Исследовательская культура преподавателя	2	10	2	3	3	3	2

29	Педагогическое мастерство	2	10	2	3	3	3	2
30	Педагогические техники							

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
1.	Современные проблемы науки и образования	MS Office MSoffice, Mathcad Pasca ABCl, Delphi, Интернет-браузеры, почтовые программы, Prolog, Log Model, Everest ultimate edution, MS Excel CorelDraw, Moodle, Winrar, Winzip, антивирусные программы, statistica Latex, Fotoshop, PaintMS Office			
2.	Методология и методы научного исследования				
3.	Педагогическое проектирование				
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				
6.	Русский язык в профессиональной сфере				
7.	Современные образовательные технологии				
8.	Психология профессиональной деятельности				
9.	Современные воспитательные технологии				
10.	Педагогика высшего образования				
11.	Психология обучения				
12.	НЛП в педагогике				

13.	Проектные и эвристические технологии				
14.	Игровые технологии обучения				
15.	Контекстное обучение				
16.	Технологии смешанного обучения				
17.	Технологии дополненной реальности				
18.	Технологии искусственного интеллекта				
19.	Проблемные технологии обучения				
20.	Авторские технологии обучения				
21.	Лекционно-семинарская система обучения				
22.	Технология организация самостоятельной работы				
23.	Диагностика педагогических достижений				
24.	Экспертиза в образовании				
25.	Технологии онлайн-обучения				
26.	Платформы онлайн обучения				
27.	Методика обработки экспериментальных данных				
28.	Исследовательская культура преподавателя				
29.	Педагогическое мастерство				
30.	Педагогические техники				

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий*

№ п/ппланом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1.	Современные проблемы науки и образования	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
2.	Методология и методы научного исследования	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
3.	Теория аргументации в исследовательской деятельности	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
6.	Русский язык в профессиональной сфере	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
7.	Современные образовательные технологии	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
8.	Психология профессиональной деятельности	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
9.	Современные воспитательные технологии	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
10.	Педагогика высшего образования	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
11.	Психология обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
12.	НЛП в педагогике	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
13.	Проектные и эвристические технологии	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
14.	Игровые технологии обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
15.	Контекстное обучение	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
16.	Технологии смешанного обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
17.	Технологии дополненной реальности	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
18.	Технологии искусственного интеллекта	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

19.	Проблемные технологии обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
20.	Авторские технологии обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
21.	Лекционно-семинарская система обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
22.	Технология организация самостоятельной работы	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
23.	Диагностика педагогических достижений	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
24.	Экспертиза в образовании	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
25.	Технологии онлайн-обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
26.	Платформы онлайн обучения	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
27.	Методика обработки экспериментальных данных	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
28.	Исследовательская культура преподавателя	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
29.	Педагогическое мастерство	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
30.	Педагогические техники	Каб. № 28	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	**Наименование вида практики в соответствии с учебным планом**	**Место проведения практики**	Реквизиты и сроки действия договоров **(номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)**
1.	***Научно-исследовательская работа***	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	
2.	***Педагогическая***	Профессионально-педагогический колледж ДГПУ им.Р.Гамзатова	

3.	***Преддипломная практика***	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	